

LICEO CLASSICO “UGO FOSCOLO”

ALBANO LAZIALE

PROGRAMMA DI LATINO

A.S. 2024/2025

CLASSE: I C

DISCIPLINA: LATINO

DOCENTE: PROF.SSA RENATA STORONI

Introduzione alla lingua latina:

Il rapporto tra latino ed italiano

Lessico e locuzioni latine presenti in italiano

Il passaggio dal latino all'italiano (trafila popolare e trafilata dotta)

La prospettiva diacronica e sincronica della lingua latina

I concetti di lingua sintetica e di lingua analitica

FONETICA

L'alfabeto

La pronuncia del latino

Vocali, dittonghi, consonanti

La sillaba. Divisione e quantità delle sillabe

L'accento e le sue leggi

L'ossitonia secondaria

Le enclitiche

Enclisi ed epectasi

I fenomeni vocalici

I fenomeni consonantici

MORFOLOGIA

La declinazione e la coniugazione

Le parti costitutive della parola

Genere, numero e caso

Prospetto delle cinque declinazioni

La prima declinazione

Particolarità della prima declinazione

L'ordine delle parole in latino

La seconda declinazione (maschili e femminili in –us, maschili in –er e in –ir, neutri in –um)

Particolarità della seconda declinazione

Gli aggettivi della prima classe (in –us, -a, -um, in –er, -ra, -rum e in –er, -era, -erum)

La concordanza dell'aggettivo

La posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo

L'apposizione

La terza declinazione (i tre gruppi; nomi con l'accusativo in –im e l'ablativo in –i)

Le particolarità della terza declinazione

I sostantivi irregolari della terza declinazione

Gli aggettivi della seconda classe (a tre uscite, a due uscite, ad un'uscita)

Le particolarità degli aggettivi della seconda classe

L'aggettivo sostantivato

La quarta declinazione

Le particolarità della quarta declinazione

La quinta declinazione

Le particolarità della quinta declinazione

I tre gradi dell'aggettivo: il comparativo di uguaglianza, minoranza, maggioranza; il secondo termine di paragone del comparativo di maggioranza; il superlativo; il secondo termine di paragone del superlativo relativo

Le particolarità nella formazione del comparativo e del superlativo

I pronomi: pronomi personali e riflessivi; senso riflessivo e senso non riflessivo dei pronomi personali; pronomi e aggettivi possessivi; senso riflessivo e senso non riflessivo degli aggettivi e pronomi possessivi.

L'avverbio. Comparativo e superlativo dell'avverbio.

La coniugazione di SUM (tutti i modi e tempi); il verbo SUM come copula e come predicato verbale

La coniugazione dell'indicativo e congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni verbali. L'imperativo presente. L'infinito presente, perfetto e futuro attivo e passivo. Il participio presente, perfetto e futuro.

Le funzioni del participio

Il complemento oggetto; il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; il complemento di specificazione, di termine, di vocazione; il complemento partitivo; i complementi di luogo e loro particolarità; il complemento d'agente e di causa efficiente, di causa, di compagnia ed unione, di modo, di mezzo, di tempo, di fine, di denominazione, di tempo determinato e continuato, di argomento, di materia, di paragone.

Il dativo di possesso

SINTASSI DEL PERIODO

La "consecutio temporum"

Le proposizioni infinitive soggettive ed oggettive (e relativa "consecutio temporum")

La proposizione finale

Traduzione di un cospicuo numero di brani in lingua latina.

Antologia:

Fedro, “Fabulae”:

- Il lupo e l’agnello (I,1)
- La volpe e l’uva (IV, 3)

ED. CIVICA:

La scuola secondaria come prima esperienza di democrazia.

OBIETTIVI MINIMI:

Conoscenza delle regole morfosintattiche fondamentali della lingua latina.

Conoscenza del lessico.

Capacità di sapersi orientare nell’analisi, comprensione e traduzione di semplici testi in lingua latina

Albano Laziale, 06/06/2025

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

PROF.SSA RENATA STORONI